

PROGRAMA DE EXAMEN 4B. HISTORIA. CICLO LECTIVO 2017.

Eje conceptual anual: Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y su vinculación con la conformación del sistema capitalista mundial.

UNIDAD INTRODUCTORIA: La historia como ciencia social. Acerca de la formación en historia en la escuela y en orientación en Ciencias Sociales y humanidades.

Eje conceptual n° 1: *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.*

Unidad 1: El lento y difícil proceso de organización del estado-nación en Argentina (1820-1880)

- Sobre una conceptualización del Estado. La dimensión abstracta y material.
- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: librecambio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- Las presidencias nacionales (1862-1880). La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado.

Unidad 2: El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador. Los orígenes del Movimiento Obrero en Argentina.

Unidad 3: La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Sáenz Peña.
- Las presidencias radicales. Cambios y continuidades respecto a la “República Restrictiva”.
- Relaciones entre Yrigoyen y el movimiento obrero: la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

Eje conceptual n° 2: *La primera mitad del “corto siglo XX” en Occidente*

Unidad 4: el imperialismo como fase superior del capitalismo.

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin

- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

Unidad 5: la crisis del liberalismo en Europa

- Primeras manifestaciones de la crisis capitalista: la primera guerra mundial y auge de los nacionalismos.
- La Revolución Rusa.
- Crisis de 1930. La primera pos-guerra

Bibliografía para el alumno.

- Alonso, M. & Vázquez, E. (2000). *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Alonso, M., Vázquez, E. & Giavón, A. (2004). *Historia: El mundo contemporáneo*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Pigna, F., Mora, C., Cao, G. & Bulacio, J. (2000). *Historia. El mundo contemporáneo. A-Z* Editora: Buenos Aires.
- Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social, BIBLIOTECA. (Año). Guía para realizar citas y referencias bibliográficas. La Plata.

Criterios de evaluación.

- Cumplimiento de objetivos ya mencionados.
- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.